

**Паспорт Программы развития**  
**ГОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга**  
**на 2011-2013г.г.**

<b><i>Название программы</i></b>	Программа развития Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2011-2013 г.г. <b>«Школа равных возможностей для личного успеха каждого»</b>
<b><i>Основания для разработки программы</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конституция Российской Федерации;</li><li>• Федеральный закон «Об образовании» от 10.07.1992 №3266-1;</li><li>• Послание президента РФ Федеральному Собранию от 05.11.2008 г.;</li><li>• Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа";</li><li>• Национальная доктрина образования;</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;</li><li>• План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы;</li><li>• Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 года;</li><li>• План мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в Санкт-Петербурге;</li><li>• Программа развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы;</li><li>• План мероприятий по развитию информационного общества и формированию электронного правительства в Санкт-Петербурге на 2010-2012 годы;</li><li>• Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования;</li><li>• Программа «Воспитание петербуржца XXI века» в системе образования Санкт-Петербурга;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>• Распоряжение Комитета по образованию от 24.10.08 № 1507-р «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга»;</li> <li>• ФЗ- №83 от 08 мая 2010 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;</li> <li>• Устав ГОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><i>Разработчики программы</i></b></p>	<p><u>Рабочая группа</u>: методические сообщества учителей и творческие группы под руководством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ директора Борисова В.А., кандидата политических наук, Заслуженного учителя РФ;</li> <li>✓ зам. директора по ОЭР Потапова А.А., лауреата Президентской премии (2006г.);</li> <li>✓ зам. директора по учебной работе Корнышевой Т.А., Заслуженного учителя РФ;</li> <li>✓ зам. директора по воспитательной работе Евдокимовой О.И., Почетного работника общего образования;</li> <li>✓ методиста Телешовой Е.В., кандидата педагогических наук;</li> <li>✓ председателя школьного родительского комитета Мухиной Т.А.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><i>Миссия программы</i></b></p>	<p>Содействие процессу становления и развития личности, способной к успешной самореализации в социокультурной реальности.</p>
<p style="text-align: center;"><b><i>Цель программы</i></b></p>	<p>Создание образовательной среды и условий для развития личности, способной к успешной самореализации в социокультурной реальности; становления гражданина России, принимающего ценности поликультурной внешней среды, здорового образа жизни, нацеленного на успех в личной жизни, профессиональной деятельности и создание крепкой российской семьи в условиях перехода на государственные образовательные стандарты 2-го</p>

	поколения.
<b>Объект исследования</b>	Образовательное пространство образовательного учреждения, способствующее развитию личности, готовой к успешной самореализации в социокультурной реальности.
<b>Предмет исследования</b>	Условия организации образовательного пространства образовательного учреждения, обеспечивающие развитие личности, способной к успешной самореализации в социокультурной реальности .
<b>Гипотеза исследования</b>	Если образовательное пространство школы будет интегрировано в социум, то будут созданы условия для развития личности, способной к успешной самореализации в социокультурной реальности.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработка структуры и механизмов реализации концепции Программы;</li> <li>2. ориентация базовых профессиональных компетенций педагогов и работников учреждения на основные направлений модернизации Российского образования;</li> <li>3. создание системы внутришкольного и корпоративного повышения квалификации и сопровождения деятельности учителя;</li> <li>4. эффективное использование современных инновационных образовательных технологий направленных на создание открытой, доступной школы;</li> <li>5. организация профориентированной проектной деятельности учащихся с целью содействия их успешной самоидентификации и профессиональному самоопределению;</li> <li>6. реализация системы проектов, связанных с приданием школе активного статуса в социуме микрорайона, созданием условий для приобщения учащихся к опыту созидательной деятельности, включения их в социально-значимую деятельность;</li> <li>7. консолидация усилий всех участников учебно-воспитательного процесса, направленная на создание «бизнес – портфеля» образовательных и дополнительных услуг;</li> <li>8. привлечение ресурсов социокультурного</li> </ol>

	<p>окружения для развития образовательного учреждения;</p> <p>9. развитие системы здоровьесозидания в образовательном процессе;</p> <p>10. осуществление мониторинга динамики качества образования и других предоставляемых услуг в связи с выполнением Программы развития;</p> <p>11. отработка новых форм взаимодействия с родителями;</p> <p>12. обобщение и распространение опыта реализации нового подхода к организации образовательного пространства образовательного учреждения.</p>
<p><b><i>Этапы реализации программы:</i></b></p> <p><b><i>1 этап –2011</i></b>  <b><i>2 этап –2012</i></b>  <b><i>3 этап –2013</i></b></p>	<p><b><u>Аналитико-подготовительный:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление мероприятий, направленных на укрепление МТБ учреждения;</li> <li>• формирование полноценных ресурсов (методических, кадровых, информационных, финансовых (включая доходы от собственной деятельности));</li> <li>• создание системы внутришкольного повышения квалификации и сопровождения деятельности учителя с целью ориентации базовых профессиональных компетенций педагогов и работников учреждения на основные направления реализации Программы;</li> <li>• разработка механизма реализации Программы развития школы, обеспечивающей качественное образование и воспитание различных категорий учащихся, и мониторинга ее эффективности;</li> <li>• формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации отдельных проектов программы;</li> <li>• отработка схем интеграционного взаимодействия с социальными партнерами, волонтерскими организациями, родителями учащихся в рамках реализации Программы развития школы.</li> </ul>

### Поисково-преобразующий:

- внедрение идеи интеграции образовательного пространства школы и социокультурного окружения в практику деятельности структур школы;
- разработка и реализация системы проектов, связанных с приданием школе активного статуса в социуме микрорайона;
- эффективное использование современных инновационных образовательных технологий, направленных на создание открытой, доступной школы в рамках реализации новых стандартов образования;
- организация совместной деятельности школы и институтов социокультурного окружения, направленной на обеспечение условий развития личности, способной к успешной самореализации в социокультурной реальности;
- создание условий для приобщения учащихся к опыту созидательной деятельности путем включения их в волонтерскую социально-значимую и профориентированную проектную деятельность, направленную на формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности;
- исследование динамики качества образовательного и воспитательного процессов в рамках реализации Программы развития;
- апробация новых форм взаимодействия с родителями, способствующих консолидации усилий по повышению уровня готовности педагогов и родителей к реализации Программы развития, экспертированию качества предоставляемых услуг и оцениванию их результатов;
- интеграция и взаимодействие родительской, ученической, учительской и другой общественности с целью создания единых подходов формирования будущего выпускника, гражданина России,

	<p>принимającego ценности поликультурной внешней среды, здорового образа жизни, нацеленного на успех в личной жизни, профессиональной деятельности и создание крепкой российской семьи.</p> <p><u>Результативно-прогностический:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление анализа результатов мониторинга качества образования и эффективности реализации Программы развития школы;</li> <li>• определение трудностей, противоречий в реализации Программы развития, путей их устранения;</li> <li>• обобщение и распространение опыта реализации нового подхода к организации образовательного пространства образовательного учреждения;</li> <li>• определение перспектив дальнейшего развития школы.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><i>Система реализуемых проектов</i></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Безопасность личности и учреждения»</li> <li>2. Проект «Организация здоровьесберегающей образовательной среды с целью сохранения и формирования здоровья субъектов образовательного процесса»</li> <li>3. Проект «Школа полного дня»</li> <li>4. Проект «Родительский университет»</li> <li>5. Проект «Спорт для каждого»</li> <li>6. Проект «17.ру. Открытая школа»</li> <li>7. Проект «От многонационального класса – к многонациональной школе»</li> <li>8. Проект «Военно–патриотическое воспитание молодежи»</li> <li>9. Проект «Кадровая политика»</li> <li>10. Проект «Шаговая доступность»</li> <li>11. Проект «Детский Медиахолдинг»</li> </ol> <p>Мероприятия Программы развития школы разрабатываются ежегодно с учетом анализа, обобщения результатов предыдущего периода, их корректировки и определения источников финансовых поступлений на их реализацию.</p>

***Прогнозируемые  
результаты***

- увеличение социальной активности субъектов образовательного процесса;
- повышение мотивации и осознанности деятельности учащихся в образовательном процессе;
- повышение качества образовательного и воспитательного процессов в школе;
- повышение качества участия школы в районных и городских конкурсах;
- формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности, социокультурной идентичности, толерантности;
- придание школе активного статуса в социуме микрорайона;
- развитие образовательного учреждения в результате привлечения ресурсов совместной деятельности школы и институтов социального окружения;
- оптимизация единого информационного пространства школы через использование инновационных достижений;
- наличие современной, модернизированной образовательной базы учреждения с открытой информационной структурой, доступной группе населения с особыми образовательными потребностями, предоставляющей все формы образования;
- укрепление и развитие здорового кадрового и обучающего потенциала школы в результате реализации системы внутришкольного и корпоративного повышения квалификации педагогического коллектива;
- консолидация усилий администрации, педагогического состава, учащихся, родительского коллектива и родительского комитета, обеспечивающих сопровождение

	<p>реализации Программы развития школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование системы мониторинга, ориентированного на контроль за эффективностью образовательной и воспитательной деятельности;</li> <li>• систематизация инновационного материала и результатов проводимых исследований по ключевым вопросам и результатам проектной деятельности;</li> <li>• диссеминация накопленного опыта в виде публикаций методических рекомендаций, обучающих семинаров на базе учебного заведения.</li> </ul>
<p><b><i>Постановление об утверждении Программы</i></b></p>	<p>Решение Общего собрания Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга, протокол № 8 от 16.03.2011г.</p>
<p><b><i>Критерии эффективности реализации Программы развития школы</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• согласованность основных направлений и приоритетов развития школы с основными направлениями модернизации образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга;</li> <li>• реализация школой образовательных и дополнительных программ и проектов, отвечающих запросам родителей и учащихся и требованиям современной образовательной политики;</li> <li>• рост личностных достижений всех субъектов, участвующих в школьных проектах;</li> <li>• увеличение и оптимизация ресурсного обеспечения школы;</li> <li>• выполнение единой циклограммы мероприятий и проектов Программы</li> </ul>
<p><b><i>Система организации контроля за выполнением Программы</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Учредитель в лице Отдела образования Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга;</li> <li>• результаты контроля и реализации программы представляются ежегодно на заседании</li> </ul>

Педагогического совета школы. По каждому из проектов будут созданы рабочие группы и определены ответственные за его реализацию;

- общее руководство всей программой будет осуществлять администрация Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга и Педагогический совет школы;
- мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы школы.